... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 32-33) 14-16 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Alan Ölçme**  \* Kare ve Dikdörtgenin Alanını Hesaplayalım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 250) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 250-251) Örneklerle Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 252) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 246) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar.  b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır.  c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 33-34) 20-26 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Tartma**  \* Ton, Kilogram, Gram, Miligram Arasındaki İlişkiler ve Tartmada Kullanıldığı Yerler |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 253) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 254) Örneklerle Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade etme etkinlikleri yapılır. 3. Örneklerle Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanma etkinlikleri yapılır. 4. Örneklerle Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirleme etkinlikleri yapılır. 5. Örneklerle Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklama ve birbirine dönüştürme Etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 258) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 258) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.  Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü